

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Сыпчегур**

Утверждаю
Директор школы
_____ Кубицкая О.Я.
« 28 » _____ 09 _____ 2024 г.

Программа по дополнительному образованию

Кружок «Юный стрелок»

Возраст обучающихся: 13-16 лет
Срок реализации: 3 года
Уровень освоения: базовый

Автор составитель:

Воронов Е.С.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3-11
2. Учебный план	
1 года обучения.....	12
2 года обучения.....	15
3 года обучения.....	18
3. Содержание учебного плана	
1 года обучения.....	13-15
2 года обучения.....	16-18
3 года обучения.....	18-19
4. Календарный учебный график	19-43
5. Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы	43-45
6. Список литературы	46
7. Приложение.....	47-50

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный стрелок» относится к военно-спортивной направленности, направлена на развитие прикладных, патриотических способностей обучающихся.

Программа кружка «Юный стрелок» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Указа Президента РФ «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политике» № 1075 от 16.09.1992 г.;
- Постановление Правительства РФ № 551 от 24.07.2000 года «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Концепция духовно- нравственного развития и воспитания российских школьников (далее Концепция);
- О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (письмо Минобразования РФ от 2 апреля 2002 № 13-51-28/13);

Стрельба – это спорт, охота и здоровье. Стрельба насчитывает многовековую историю. Спортивной стрельбой занимаются во многих странах мира сотни миллионов людей: мужчины, женщины, дети. Значит стрельба интересна, полезна, увлекательна, она имеет много малозаметных, но трудных и тонких особенностей. Поэтому ее любят многие и часто посвящают ей свое время.

Для достижения высоких показателей и победы на соревнованиях стрелку требуются многие разнообразные и весьма ценные для любого человека качества. Стрельба имеет различные виды упражнений и спортивных нормативов по разным типам оружия: винтовка, пистолет, револьвер, арбалет и лук.

В России стрельба из различных видов оружия стала массовым видом спорта и имеет два весьма значительных достоинства для здорового образа жизни:

- 1.Способствуют улучшению здоровья: повышению физической подготовки, увеличению работоспособности, тренировке и совершенствованию нервной системы, развитию силы воли и настойчивости. Умению владеть эмоциями в любых экстремальных ситуациях и др.
- 2.Отвлекает людей, особенно молодежь, от таких вредных привычек, как курение, употребление спиртных напитков, употребление наркотиков, токсикомания, просто безделье и лень

Кроме того, занятия стрельбой имеют большое значение для укрепления обороноспособности нашей Родины, подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах России, к защите Отечества.

В настоящее время начальное обучение стрельбе пока возможно только с помощью пневматического оружия. Современное пневматическое оружие – это сложные и совершенные машины с таким же высокими техническими данными, как и у огнестрельного оружия.

Пневматическое оружие пока еще используется недостаточно. Несмотря на то, что оно имеет целый ряд ценных качеств, благодаря которым должно занять

важное место как при массовом обучении начинающих стрелков, так и при дальнейшем совершенствовании мастерства лучших стрелков – спортсменов, воинов.

Но недопустимо пренебрежительное, легкомысленное отношение к пневматическому оружию, это может привести к трагическим последствиям. При стрельбе из него необходимо строго соблюдать меры безопасности. А во время занятий с оружием без стрельбы особенно внимательно нужно следить за подростками. Только оборудовав специальный тир с соблюдением всех мер безопасности и освоив пневматическое оружие, можно его эксплуатировать.

Актуальность программы связана с тем, что в современном обществе, обедненном истинными ценностями человеческой души и моральными качествами, воспитание должно быть обращено к духовной сфере человека. Стало очевидным, что традиционный взгляд на процесс воспитания, обращенный к классической авторитарной педагогике, не способствует этой цели. Нужны новые принципы, и типы педагогического знания. В основу программы военно-патриотического воспитания «Патриот» положен принцип уникальности каждого ребенка, богатство его внутреннего мира. Воспитательные мероприятия лишь средство раскрытия этой уникальности. Каждый ребенок может попробовать себя в том или ином деле, и здесь не важна результативность, важен результат воспитательного воздействия на человеческие качества ребенка.

1. *Актуальность* предлагаемой дополнительной общеразвивающей программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественно-эстетического развития младших школьников, материально-технические условия для реализации которого, в реалиях спального района, имеются только на базе Дворца творчества детей и молодежи.

2. В настоящее время важным элементом молодежной политики является работа с лидерами общественных объединений. *Актуальность* дополнительной общеразвивающей программы «Как вести за собой» опирается на необходимость подготовки молодежных лидеров — организаторов деятельности детских общественных объединений на современном этапе развития общества.

3. Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной творческой деятельности также является отличительной чертой данной программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний, *актуален* в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в весьма уязвимом подростковом возрасте, что повышает и самооценку воспитанника, и его оценку в глазах окружающих.

Педагогическая целесообразность заключается в необходимости воспитания внутренних качеств ребенка, способных преобразовать бездуховность окружающего мира, защитить человека от дурных поступков, помыслов и деяний. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Новизна данной программы заключается в том, что работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку увеличить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Новизна данной дополнительной общеразвивающей программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта спортсмена, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой направленной на освоение предметного содержания.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы «Как вести за собой» основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.

Программа составлена с учетом национально-регионального компонента и профилактики здорового образа жизни, а также включения авторского тематического образовательного модуля «Дорожная безопасность», рассчитанный на 6 часов.

Отличительные особенности. Данная дополнительная общеразвивающая программа является теоретическое и практическое обучение пулевой стрельбе, обеспечение активного участия членов кружков в спортивной и оборонно-массовой работе, воспитание их в духе беззаветной преданности своему Отечеству, подготовка молодежи к военной службе, разъяснение необходимости укрепления обороноспособности России.

При наличии 10-метрового тира и пневматического оружия типа ИЖ-38, можно создать:

- а) детские объединения начального обучения пулевой стрельбе;
- б) детские объединения подготовки стрелков-спортсменов по пулевой стрельбе начальных разрядов.

Занятия пулевой стрельбой можно начинать с 10-12 лет. Именно в этом возрасте у ребят выявляются природные данные для быстрого роста мастерства, воспитывается любовь к стрельбе и к спорту.

В течение 3-4 лет молодой человек может овладеть основами стрельбы, выполнить начальные спортивные разряды. Он также может приобрести необходимые волевые, психологические качества для надежной стрельбы в усложненных условиях, что даст стабильность и успешность выступления на ответственных соревнованиях.

Имеются следующие противопоказания занятием пулевой стрельбой: слабое физическое развитие, заболевания центральной и периферической нервной и мышечной систем, психические болезни, эпилепсия, деформация костей и суставов, некоторые кожные заболевания и др.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- получение учащимися необходимых знаний, умений и навыков для производства точного выстрела;
- основ стрелковой подготовки, необходимых для: самоутверждения и реализации

личности учащегося в занятиях пулевой стрельбой, успешной службы в Вооруженных силах, работы в правоохранительных органах, охранных структурах, занятий стрелковым спортом.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

- Дать базовые знания учащимся в области прикладной баллистики;
- Сформировать у детей систему знаний об устройстве и принципе действия различных видов оружия
- Дать первоначальные знания об истории создания и развития различных видов оружия;
- Обучить технике стрельбы из пневматического и огнестрельного оружия.

Развивающие:

- Выработать у учащихся умение ориентироваться в многообразном мире оружия.
- Научить воспитанников делать осознанный выбор в области применения оружия: когда, где и для каких целей.

Воспитательные:

- Сформировать бережное отношение к оружию и к уходу за ним.
- Воспитать волевых качеств личности (настойчивости, выдержки, дисциплинированности);
- Сформировать позицию применения оружия только там, где это действительно необходимо.

Возраст детей. Программа «Юный стрелок» адресована подросткам 13-16 лет и рассчитана на три года обучения. Программа может корректироваться в процессе работы с учетом возможностей материально-технической базы, возрастных особенностей обучающихся, их способностей усваивать материал.

Количество членов детского объединения – 1-15 - человек.

Обучающиеся, поступающие в объединение, проходят собеседование, направленное на выявление их индивидуальности и склонности к выбранной деятельности. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие.

По возможности в состав детского объединения надо включать стрелков с одинаковым уровнем подготовки по стрельбе и примерно одного возраста.

Сроки реализации. Рассчитана на 3 года обучения.

В каждом конкретном случае форма подведения итогов работы воспитанников определяется руководителем объединения, судейской коллегией.

Формы организации учебного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные, практикумы.

Формы и режим занятий. Обучению отведено 576 часов, из них: 1 год обучения – 144 часа, 2, 3 годы обучения по 216 часов. Каждая группа занимается два раза в неделю: для 1 года обучения по 1 часа, для 2, 3 годов обучения по 1 часа. Место занятий – спортивный зал.

При организации занятия органически сочетаются все формы работы с обучающимися: коллективные, индивидуальные, групповые и т.д. Как правило, первый год обучения насыщен преимущественно фронтальной формой работы с обучающимися.

Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в

себя вопросы теории и практики. Содержание программы реализуется во взаимосвязи и изучением предметов в общеобразовательной школе. Теоретические знания, полученные на занятиях в объединении, значительно углубляют представление учащихся в области основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры. На занятиях следует обращать особое внимание на соблюдение учащимися правил безопасности труда, противопожарных мероприятий, санитарии, личной гигиены, на выполнение экологических требований при работе с инструментами.

Учащиеся обоснованно излагают вопросы:

- основные исторические этапы развития и совершенствования стрелкового оружия;
- виды и характеристики основных образцов отечественного стрелкового оружия;
- правила безопасного обращения с оружием, порядка его хранения и ухода за ним;

Учащиеся имеют представление:

- о возможных последствиях нарушения правил обращения с оружием;
- об ответственности за нарушение правил техники безопасности и о юридической стороне вопроса;
- об устройстве пневматической винтовки, ее технических характеристиках;
- об оборудовании стрелкового тира (месте для стрельбы) и порядке его использования;

Учащиеся владеют навыками:

- первичных приемов выполнения упражнения по стрельбе из пневматической винтовки;
- безопасного обращения со стрелковым оружием, его хранения и ухода за ним.
- обязательного, точного, немедленного и быстрого выполнения всех указаний и команд преподавателя курса;

В ходе реализации программы используются:

- для проведения занятий по теоретической части курса лекционный метод (урок-лекция) и проблемно-поисковый метод проведения занятия;
- для проведения практических занятий по стрельбе из пневматической винтовки используется требования «Методических рекомендаций по ведению военной подготовки в школе», «Правила ТБ при проведении практических стрельб» и Инструкция по охране труда при обращении с оружием на уроках ОБЖ.

Формы учебных занятий:

- беседы;
- экскурсии;
- практические занятия;
- просмотр учебных фильмов;
- занятие-игра;
- соревнование.

Диагностика результативности и качества освоения программы:

Показатели критериев определяются уровнем: высокий, средний, низкий.

Мониторинг образовательных результатов проводится после завершения обучения по каждому разделу.

- Разнообразие умений и навыков.

Высокий: имеет четкие технические умения и навыки, умеет правильно использовать оружие.

Средний: имеет отдельные технические умения и навыки, умеет правильно использовать оружие.

Низкий: имеет слабые технические навыки, отсутствует умение использовать оружие.

- Глубина и широта знаний по предмету.

Высокий: имеет широкий кругозор знаний по программе, владеет необходимыми понятиями, свободно использует технические навыки, использует дополнительный материал.

Средний: имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу.

Низкий: недостаточны знания по содержанию программы, знает отдельные определения.

- Позиция активности в обучении и устойчивого интереса к деятельности.

Высокий: проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной творческой активности, занимается дома, оказывает помощь другим, активно участвует в соревнованиях.

Средний: проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность на определенных этапах работы.

Низкий: не активен, выполняет работы только по конкретным заданиям педагога.

- Разнообразие творческих достижений.

Высокий: постоянно принимает участие в конкурсах, соревнованиях любого масштаба.

Средний: участвует в соревнованиях внутри объединения, учреждения.

Низкий: редко участвует в мероприятиях внутри объединения.

- Развитие общих познавательных способностей.

Высокий: хорошее развитие моторики рук, глаз, четко отвечает на поставленные вопросы, умение видеть мишени, точность в обработке заданий, обладает творческим воображением, устойчивое внимание.

Средний: недостаточно развита моторика рук, глаз, зная ответ на вопрос не может оформить мысль, не всегда может сконцентрировать внимание.

Низкий: не всегда может соотнести размер и форму, слабая моторика рук, глаз, не может сконцентрировать внимание.

Мониторинг эффективности воспитательных воздействий.

- Культура поведения ребенка.

Высокий: имеет моральные суждения о нравственности, соблюдает нормы поведения, имеет нравственные качества (доброта, уважение, дисциплина).

Средний: имеет моральные суждения о нравственности, обладает нормами

поведения, но не всегда их соблюдает.

Низкий: моральные суждения о нравственности расходятся с общепринятыми нормами, нормы поведения соблюдает редко.

- Характер отношений в коллективе.

Высокий: высокая коммуникативная культура, активно участвует в делах коллектива.

Средний: имеет коммуникативные качества, но стесняется принимать участие в делах коллектива.

Низкий: низкий уровень коммуникативных качеств, отсутствует желание общаться в коллективе.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Личностные и метапредметные:

- умение находить решение проблем;
- ориентация на достижение успеха;
- способность к самоанализу и саморазвитию, инициативе;
- компьютерная компетентность;
- понимание и использование алгоритмов;
- коммуникативные умения и способность к сотрудничеству;
- понимание своего места и предназначения в мире активной жизненной позиции.

Формы подведения итогов: соревнования, зачет. Итоговая аттестация выпускников детского объединения «Юный стрелок» завершается выдачей сертификатом об окончании трехгодичного курса обучения.

Критериями выполнения программы служат:

- стабильный интерес обучающихся к огневой подготовке;
- массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности;
- результативность по итогам городских, республиканских соревнований.

Формой оценки качества знаний, умений и навыков, учитывая возраст обучающихся, являются:

- соревнования, занятие-игра;
- тематический (обобщающий) контроль (тестирование);
- контроль по зачетным заданиям (тестирование по всем темам), соревнование.

Диагностика результата и контроль за прохождением образовательной программы:

1.Интерес детей к огневой подготовке диагностируется путем наблюдений за ребенком на занятиях, во время учебных тренировок и на соревнованиях.

2.Развитие творческих способностей диагностируется через анализ поведения ребенка на занятиях, при подготовке к соревнованиям и участию в них, путем применения специальных методик.

3.Владение ребенком теоретическим материалом оценивается при проведении теоретического опроса обучающегося.

Реализации воспитательных задач, обозначенных в образовательной программе, способствует пропаганда достижений творческого объединения

«Юный стрелок» при участии его воспитанников в муниципальных, республиканских, всероссийских массовых мероприятиях: «Зарница», «Юный пограничник», «Вперед, юнармейцы» и т.д.

Контроль за результативностью учебного процесса.

Образовательная программа «Юный стрелок» предусматривает два основных пути в определении усвоения программного материала:

-участие в соревнованиях, играх;

-систематический контроль за усвоением знаний детьми.

В программе предусмотрены две основные формы контроля:

Текущий и итоговый контроль. В ходе текущего контроля проверяется, каков объем усвоенного материала. Контроль осуществляется во время игр в соревнованиях.

Итоговый контроль предполагает определение результатов усвоения программы за полугодие, год.

Одним из способов определения результативности является тестирование и выполнение нормативов по стрельбе. Такая форма контроля, как тестирование и выполнение нормативов по стрельбе, позволяет наиболее объективно оценить способность детей.

Формы проведения итоговых занятий:

На 1-м году обучения итоговые занятия проводятся в форме игры, праздника; определение уровня знаний и освоение программы идет посредством наблюдения;

На 2-м – 3-м году обучения проверка результативности осуществляется на зачете по тестированию, а также в соревнованиях и выполнении нормативов по стрельбе.

Формы подведения итогов реализации программы следующие:

-тестирование;

-выполнение нормативов по стрельбе;

-зачет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	тео- рия	прак- тика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	опрос
2.	Введение. Основные понятия и термины по правилам дорожного движения (ПДД). Мы пешеходы	2	2	-	опрос, наблюдение
3.	Начальные сведения об анатомии человека	1	1	-	Беседа, опрос, наблюдение
4.	Физическая подготовка стрелка	17	1	16	Беседа, самостоятельная работа, практическая работа
5.	Начальные сведения о стрельбе из личного оружия	1	1	-	Беседа, опрос
6.	Общие сведения о пневматическом оружии типа ИЖ-38	1	1	-	Беседа, опрос
7.	Подготовительные упражнения по стрельбе	16	-	16	Опрос, наблюдение, практическая работа
8.	Мы пассажиры. Сигналы светофора	2	2	-	Беседа, опрос
9.	Вспомогательные упражнения по стрельбе	22	-	22	Самостоятельная работа, практическая работа
10.	Основные упражнения по стрельбе	36	-	36	Тестирование, самостоятельная работа, практическая работа
11.	Стрелковые игры	12	-	12	Самостоятельная работа, практическая работа
12.	Соревнования по стрельбе из винтовки и пистолета	31	-	31	Самостоятельная работа, практическая работа
13.	Итоговое занятие. Безопасность	2	1	1	Тестирование,

движения на велосипедах. Зачетный урок.				самостоятельная работа
Итого:	144	10	134	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Вводное занятие

История и задачи развития пулевой стрельбы в России. Пневматическое оружие, его отличительные особенности. Пулевая стрельба как один из видов спорта. Овладение искусством точной стрельбы.

Тема 2. Основные термины и понятия. Мы пешеходы.

«Участники дорожного движения», «Велосипед», «Водитель», «Пешеход», «Регулировщик», «Пассажир», «Транспортное средство», «Дорога», «Обочина», «Тротуар», «Полоса движения», «Проезжая часть», «Разделительная полоса», «Перекрёсток», «Пешеходный переход».

Где и как могут двигаться пешеходы. Обязанности при движении в установленных местах. Места, где разрешается переходить проезжую часть. Правила перехода в установленных местах. Что запрещается пешеходам. Разработка безопасного маршрута «Дом – УДО - дом». Использование световозвращающих элементов пешеходами.

Тема 3. Начальные сведения об анатомии человека

Скелет человека. Мышцы, сухожилия, связки, суставы. Системы: нервная, сердечно - сосудистая, крови, внешнего дыхания, пищеварения и выделения. Сенсорные системы-анализаторы: зрительная, слуховая, вестибулярная, двигательная, кожная.

Тема 4. Физическая подготовка стрелка

Значение общей и специальной физической подготовки. Ежедневная зарядка. Закалка водными процедурами. Занятия в различных спортивных секциях. Подвижные спортивные игры. Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок. Дыхательные упражнения. Упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности.

Тема 5. Начальные сведения о стрельбе из личного оружия

Понятие о стрельбе и выстреле. Основы устройства оружия и боеприпасов. Внутренняя и внешняя баллистика. Стабилизация полёта пули в воздухе. Средняя точка попадания пуль, её определение. Пристрелка оружия. Прицеливание. Режим дыхания. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряжание и разряжание.

Тема 6. Общие сведения о пневматическом оружии типа ИЖ-38

Общие данные. Принцип работы. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень,

боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Уход за оружием и пулями, их хранение. Подготовка оружия к стрельбе, его зарядание и разрядание.

Тема 7. Подготовительные упражнения по стрельбе

Упражнение 1. Начальное и тренировочное. Изготовка к стрельбе из винтовки сидя за столом с опорой локтями о стол. Применение удлинителя прицельной линии.

Упражнение 2. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 3. Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.

Упражнение 4. Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням М.А.Иткиса (заслуженный мастер спорта, тридцатикратный чемпион мира).

Упражнение 5. То же из пистолета.

Упражнение 6. Принятие устойчивой изготовки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительною до 5 минут и более. Самоконтроль изготовки.

Упражнение 7. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 8. То же из пистолета одной рукой.

Упражнение 9. Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль. Координация всех действий стрелка.

Упражнение 10. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 11. То же из пистолета одной рукой.

Тема 8. Мы пассажиры. Сигналы светофора.

Где надо ожидать транспортное средство перед посадкой. Обязанности при посадке. Обязанности во время движения. Обязанности при выходе из транспортного средства. Правила поведения в автобусе, трамвае, легковом и грузовом автомобилях. Средства регулирования дорожного движения. Виды светофоров. Название, назначение и о чём предупреждает каждый сигнал светофора. Светофоры для пешеходов.

Тема 9. Вспомогательные упражнения

Упражнение 12. Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.

Упражнение 13. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 14. То же из пистолета одной рукой.

Упражнение 15. Стрельба из винтовки по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.

Упражнение 16. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 17. То же из пистолета одной рукой.

Тема 10. Основные упражнения по стрельбе

Упражнение 18. Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.

Упражнение 19. Стрельба из винтовки по круглой мишени лёжа с упора.

Упражнение 20. Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.

Упражнение 21. То же из пистолета двумя руками.

Упражнение 22. То же из пистолета одной рукой.

Тема 11. Стрелковые игры

- 1.«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.
- 2.«Дуэльная" стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени.
- 3.«Дуэльная" стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.
4. «Ипподром" с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения.
5. «Лось и волки" — аналогичная предыдущей игре.
- 6.«График".Для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развития умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.
- 7.«Турнир". Для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы.
8. «Выбывание" — аналогична предыдущей игре.
- 9.«Биатлон" с бегом. Для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега.
- 10.«Триатлон" с бегом и метанием спортивных гранат обеими руками поочерёдно. Аналогична предыдущей.

Тема 12. Соревнования по стрельбе из винтовки и пистолета

Проводятся между членами кружка, на первенство учебного заведения и др. и для сдачи разрядных норм подготовленными стрелками согласно упражнениям и разрядным нормативам.

Тема 13. Итоговое занятие. Безопасность движения на велосипедах. Зачетный урок.

Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя. Тестирование.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОГО 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Углубление знаний анатомии человека	3	3	-	Опрос, наблюдение
2.	Физическая подготовка стрелка	30	3	27	Самостоятельная работа, практическая работа
3.	Психологическая подготовка стрелка	3	3	-	Беседа, опрос
4.	Углубленное изучение пневматического оружия	3	3	-	Беседа, опрос

5.	Общие сведения о пневматическом оружии повышенного качества	3	3	-	Беседа, опрос
6.	Вспомогательные упражнения по стрельбе	36	-	36	Самостоятельная работа, практическая работа
7.	Основные упражнения по стрельбе	60	-	60	Самостоятельная работа, практическая работа
8.	Стрелковые игры	42	-	42	Самостоятельная работа, практическая работа
9.	Соревнования по стрельбе из винтовки	21	-	21	Самостоятельная работа, практическая работа
10.	Соревнования по стрельбе из пистолета	12	-	12	Самостоятельная работа, практическая работа
11.	Итоговое занятие.	3	3	-	Практическая работа
Итого:		216	18	198	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Углубление знаний анатомии человека

Строение тканей: мышечной, нервной, костной и др. Опорные и двигательные функции скелета и мышц. Наружный покров. Органы: дыхания, кровообращения, равновесия и др. Газообмен. Обмен веществ, пищеварение. Вторая сигнальная система. Сенсорные и моторные сигналы.

Тема 2. Физическая подготовка

Значение общей и специальной физической подготовки. Ежедневная зарядка. Закалка водными процедурами. Занятия в различных спортивных секциях. Подвижные спортивные игры. Развитие общей выносливости, силы, силовой выносливости, ловкости, гибкости, координации движений тела. Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений, статической выносливости, высокой точности, быстроты и координации движений частей тела при стрельбе, способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок. Дыхательные упражнения. Упражнения для

повышения мышечно-суставной чувствительности.

Тема 3. Психологическая подготовка

Преодоление своих отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних раздражителей. Создание эмоционального подъема перед стрельбой. Сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точных выстрелов. Мобилизация своих сил для лучшего выполнения упражнения по стрельбе. Уверенность в точных выстрелах. Надежность стрельбы в любых экстремальных условиях. Самостоятельность действий при выстреле, анализе своих ошибок и их устранении.

Тема 4. Углубленное изучение пневматического оружия

Надежность запирающего канала ствола, блокировка спускового механизма. Регулировка прицела. Пристрелка. Техническая эксплуатация оружия. Меры безопасности. Возможные отказы и их устранения. Правила проведения соревнований.

Тема 5. Общие сведения о пневматическом оружии повышенного качества

Технические данные. Конструктивные отличия. Назначение и устройство основных частей оружия. Заряжание и разряжение. Особенности эксплуатации.

Тема 6. Вспомогательные упражнения по стрельбе

Аналогичны упражнениям 4-11. Постепенное увеличение количества выстрелов в упражнениях.

Тема 7. Основные упражнения по стрельбе

Аналогичны упражнениям 18-22. Постепенное увеличение количества выстрелов.

Упражнение 23. Стрельба из винтовки с колена.

Упражнение 24. Стрельба из винтовки в двух положениях сидя за столом с опорой локтями или лежа с упора, а затем – стоя без опоры.

Упражнение 25. Стрельба из винтовки в трех положениях: стрельба из винтовки в двух положениях сидя за столом с опорой локтями или лежа с упора, а затем – стоя без опоры, затем с колена.

Упражнение 26. Скоростная стрельба из винтовки по силуэтам в положении стоя.

Упражнение 27. Скоростная стрельба из пистолета по силуэтам в положении стоя.

Упражнение 28. Тренировка без стрельбы с винтовкой с переменным центром тяжести стоя без опоры.

Упражнение 29. Стрельба из винтовки с переменным центром тяжести, стоя без опоры.

Тема 8. Стрелковые игры

Аналогичны программе первого года обучения.

Тема 9. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и пистолета

Проводится между членами детского объединения, на первенство учебного заведения.

Тема 10. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и пистолета

Проводится между членами детского объединения, на первенство учебного заведения.

Тема 11. Итоговое занятие.

Тестирование.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТРЕТЬЕГО 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие.	4	4	-	Опрос
2.	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	6	6	-	Опрос, наблюдение
3.	Материальная часть оружия и основы стрельбы.	14	6	8	Самостоятельная работа, практическая работа
4.	Основы техники стрельбы.	16	2	14	Самостоятельная работа, практическая работа
5.	Правила соревнований.	8	4	4	Опрос, наблюдение
6.	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	94	-	94	Самостоятельная работа, практическая работа
7.	Общая физическая подготовка.	66	-	66	Самостоятельная работа, практическая работа
8.	Классификационные соревнования и переводные испытания.	5	3	2	Практическая работа
9.	Итоговое занятие	3	3	-	Самостоятельная работа,
Итого:		216	28	188	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Вводное занятие

Физическая культура и спорт в РФ. Обзор развития стрелкового спорта в РФ. Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. Ознакомление с

местами проведения занятий.

Тема 2. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб

Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

Тема 3. Материальная часть оружия и основы стрельбы.

Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовки ИЖ-38. Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом. Рассеивание выстрелов. Определение средней точки попадания (с. т. п.). Расчет поправок.

Тема 4. Основы техники стрельбы.

Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовления стрелка-спортсмена для производства выстрела из положения сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания (с. т. п.) на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Тренировки.

Тема 5. Правила соревнований.

Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований. Общие обязанности и права членов судейской коллегии.

Тема 6. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

Тренировки. Изучение изготовления для стрельбы сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска (производство выстрела). Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела. Стрельба. Тренировка в изготовке без выстрела. Стрельба по белому листу на кучность. Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения с. т. п. с ЦИИФОМ мишени. Стрельба с корректировкой. Освоение стрельбы из положения стоя. Тренировки.

Тема 7. Общая физическая подготовка.

Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения с партнером в равновесии, в сопротивлении. Спортивные и подвижные игры.

Тема 8. Классификационные соревнования и переводные испытания.

Проверка знаний пройденного теоретического материала.

Тема 9. Итоговое занятие

Тестирование

Календарный учебный график 1 года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сен			Урок	2	Вводное занятие:	«Гимна	опрос

	тябрь			опрос		<p>Правила безопасности труда. История и задачи развития пулевой стрельбы в России. Пулевая стрельба как один из видов спорта.</p> <p>Введение: Основные понятия и термины по правилам дорожного движения (ПДД)</p>	зия №2», тир, 404 каб.	
2	сентябрь			Урок опрос	2	<p>Мы пешеходы: Где и как могут двигаться пешеходы. Обязанности при движении в установленных местах. Места, где разрешается переходить проезжую часть. Правила перехода в установленных местах. Что запрещается пешеходам.</p> <p>Начальные сведения об анатомии человека: Скелет человека, системы, сенсорные системы-анализаторы.</p>	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	опрос
3	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	<p>Физическая подготовка стрелка: Значение общей и специальной физической подготовки. Ежедневная зарядка. Закалка водными процедурами.</p>	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	опрос Практическая работа
4	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	Занятия в различных спортивных секциях. Подвижные и спортивные игры.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	опрос Практическая работа
5	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	Развитие общих выносливости и силы.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	опрос Практическая работа
6	сентябрь			Занятие смешанного типа	2	Развитие силовой выносливости и ловкости.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	опрос Практическая работа
7	сентябрь			Урок практикум	2	Развитие гибкости и координации движений тела.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	опрос Практическая работа

8	октябрь			Урок практик	2	Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений и статической выносливости, высокой точности.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
9	октябрь			Занятие смешанного типа	2	Развитие быстроты и координации движений частей тела при стрельбе.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Наблюдение, практическая работа
10	октябрь			Урок практик	2	Развитие способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Задание, практическая работа
11	октябрь			Урок опрос	2	Дыхательные упражнения. Упражнения для повышения мышечно-суставной чувствительности. Начальные сведения о стрельбе из личного оружия: Понятие о стрельбе и выстреле. Основы устройства оружия и боеприпасов. Средняя точка попадания пуль, ее определение.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Задание, практическая работа
12	октябрь			Урок опрос	2	Общие сведения о пневматическом оружии типа ИЖ-38: Общие данные. Принцип работы. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия. Уход за оружием и пулями, их хранение. Подготовительные упражнения по стрельбе: Изготовка к стрельбе из винтовки сидя за столом с опорой локтями о стол	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа
13	октябрь			Урок практик	2	Применение удлинителя прицельной линии.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа

14	октябрь			Урок практикум	2	Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа
15	октябрь			Урок практикум	2	Контроль однообразия прицеливания из винтовки с использованием прицельных станков и ручных указок контроля прицеливания. Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Задание, практическая работа
16	октябрь			Урок практикум	2	Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Задание, практическая работа
17	ноябрь			Урок практикум	2	Принятие устойчивой изготровки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Задание, практическая работа
18	ноябрь			Урок практикум	2	Принятие устойчивой изготровки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
19	ноябрь			Урок практикум	2	Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа
20	ноябрь			Урок опрос	2	Координация всех действий стрелка. Мы пассажиры: Где надо ожидать транспортное средство перед посадкой. Обязанности при посадке. Обязанности во время движения. Обязанности при выходе из транспортного средства. Правила поведения в автобусе, трамвае, легковом и грузовом автомобилях.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Опрос, Практическая работа
21	ноябрь			Урок опрос	2	Сигналы светофора: Средства регулирования дорожного движения. Виды светофоров. Название, назначение и о чём	«Гимназия №2», тир,	Самостоятельная работа

						предупреждает каждый сигнал светофора. Светофоры для пешеходов. Вспомогательные упражнения: Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	404 каб.	
22	ноябрь			Урок практик	2	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
23	ноябрь			Урок практик	2	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
24	ноябрь			Урок практик	2	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
25	декабрь			Урок практик	2	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Задание, практическая работа
26	декабрь			Урок практик	2	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа
27	декабрь			Урок практик	2	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа
28	декабрь			Занятие смешанного типа	2	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Мини-тест, практическая работа
29	декабрь			Занятие смешан	2	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Мини-тест,

	ь			ного типа		Определение средней точки попадания.	№2», тир, 404 каб.	практическая работа
30	декабрь			Урок практикум	2	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
31	декабрь			Урок практикум	2	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
32	декабрь			Урок практикум	2	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания. Основные упражнения по стрельбе: Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
33	декабрь			Урок практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Опрос Практическая работа
34	январь			Урок практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа
35	январь			Урок практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа
36	январь			Урок практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	практическая работа
37	январь			Урок презент	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой	«Гимназия	Самостоятель

				ция		локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	№2», тир, 404 каб.	ная работа
38	январь			Урок практик	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Задание, практическая работа
39	январь			Круглый стол	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	практическая работа
40	январь			Урок практик	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	практическая работа
41	февраль			Урок презентация	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	практическая работа
42	февраль			Урок практик	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	практическая работа
43	февраль			Урок практик	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	практическая работа
44	февраль			Урок практик	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	практическая работа
45	февраль			Урок практик	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	практическая работа

46	февраль			Урок презентация	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Опрос, практическая работа
47	февраль			Урок практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	практическая работа
48	март			Урок практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Мини-тест, самостоятельная работа
49	март			Урок презентация	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	самостоятельная работа
50	март			Урок практикум	2	Стрельба из винтовки по круглой мишени стоя без опоры. Стрелковые игры: «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	практическая работа
51	март			Урок практикум	2	«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	самостоятельная работа
52	март			Урок практикум	2	«Ипподром» с барьерами для развития психической выносливости к длительным напряжениям в условиях повышенного эмоционального возбуждения. «Лось и волки»-аналогичная предыдущей игре.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Опрос, практическая работа
53	март			Круглый стол	2	«График». Для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развития умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Наблюдение, практическая работа
54	март			Урок практикум	2	«Турнир». Для укрепления навыков техники стрельбы, развития	«Гимназия	Опрос

				кум		решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы. «Выбывание»-аналогична предыдущей игре.	№2», тир, 404 каб.	
55	мар т			Урок практи кум	2	«Биатлон» с бегом. Для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега.	«Гимна зия №2», тир, 404 каб.	Практи ческая работа
56	апр ель			Урок практи кум	2	«Триатлон» с бегом и метанием спортивных гранат обеими руками поочередно. Аналогична предыдущей. Соревнования по стрельбе из винтовки и из пистолета: Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.	«Гимна зия №2», тир, 404 каб.	Практи ческая работа
57	апр ель			Урок практи кум	2	Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.	«Гимна зия №2», тир, 404 каб.	Практи ческая работа
58	апр ель			Урок презента ция	2	Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.	«Гимна зия №2», тир, 404 каб.	Практи ческая работа
59	апр ель			Урок практи кум	2	Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.	«Гимна зия №2», тир, 404 каб.	Мини тест, практи ческая работа
60	апр ель			Урок практи кум	2	Извлечения из правил стрельбы из винтовок и из пистолета по мишеням с черным кругом.	«Гимна зия №2», тир, 404 каб.	опрос, практи ческая работа
61	апр ель			Урок практи кум	2	Извлечения из правил стрельбы из винтовок и из пистолета по мишеням с черным кругом.	«Гимна зия №2», тир, 404 каб.	опрос, самост оятель ная работа
62	апр ель			Урок презента ция	2	Извлечения из правил стрельбы из винтовок и из пистолета по мишеням с черным кругом.	«Гимна зия №2»,	Практи ческая работа

							тир, 404 каб.	
63	апрель			Круглый стол	2	Извлечения из правил стрельбы из винтовок и из пистолета по мишеням с черным кругом.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
64	апрель			Урок практикум	2	Упражнения: -стрельба из пневматической стандартной винтовки (Иж-38) -стрельба из пистолета	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
65	май			Урок практикум	2	Упражнения: -стрельба из пневматической стандартной винтовки (Иж-38) -стрельба из пистолета	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
66	май			Круглый стол	2	Упражнения: -стрельба из пневматической стандартной винтовки (Иж-38) -стрельба из пистолета	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
67	май			Урок практикум	2	Упражнения: -стрельба из пневматической стандартной винтовки (Иж-38) -стрельба из пистолета	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
68	май			Урок практикум	2	Правила выполнения упражнений.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
69	май			Урок практикум	2	Правила выполнения упражнений.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
70	май			Экскурсия	2	Правила выполнения упражнений.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Экскурсия
71	ма			Круглый стол	2	Правила выполнения упражнений.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Собесе

	й			стол			зия №2», тир, 404 каб.	довани е
72	май			Урок опрос	2	Безопасность движения на велосипедах: Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя. Зачетный урок: Тестирование	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа
Общее количество часов: 144								

Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			Урок опрос	3	Углубление знаний анатомии человека: Строение тканей: мышечной, нервной, костной и др. Опорные и двигательные функции скелета и мышц. Наружный покров. Органы: дыхания, кровообращения, равновесия и др. Газообмен. Обмен веществ, пищеварение. Вторая сигнальная система. Сенсорные и моторные сигналы.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	опрос
2	сентябрь			Урок опрос	3	Физическая подготовка стрелка: Значение общей и специальной физической подготовки. Ежедневная зарядка. Закалка водными процедурами.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	опрос
3	сентябрь			Занятие смешанного типа	3	Занятия в различных спортивных секциях. Подвижные и спортивные игры.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	опрос Практическая работа
4	сентябрь			Занятие смешанного типа	3	Развитие общей выносливости и силы.	«Гимназия №2»,	опрос Практическая

							тир, 404 каб.	работа
5	сентябрь			Занятие смешанного типа	3	Развитие силовой выносливости и ловкости.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	опрос Практическая работа
6	сентябрь			Занятие смешанного типа	3	Развитие гибкости и координации движений тела.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	опрос Практическая работа
7	сентябрь			Урок практикум	3	Развитие устойчивости позы тела при стрельбе из различных положений и статической выносливости, высокой точности.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	опрос Практическая работа
8	октябрь			Урок практикум	3	Развитие быстроты и координации движений частей тела при стрельбе.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
9	октябрь			Занятие смешанного типа	3	Развитие способности выключения и фиксации отдельных мышц и суставов, автономности и плавности различных видов нажатия на спусковой крючок.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Наблюдение, практическая работа
10	октябрь			Урок практикум	3	Принятие устойчивой изготровки для стрельбы из винтовки стоя без опоры длительностью до 5 минут и более.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Задание, практическая работа
11	октябрь			Урок опрос	3	Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Задание, практическая работа

12	октябрь			Урок опрос	3	Психологическая подготовка стрелка: Преодоление своих отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних раздражителей. Создание эмоционального подъема перед стрельбой. Сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точных выстрелов. Мобилизация своих сил для лучшего выполнения упражнения по стрельбе. Уверенность в точных выстрелах. Надежность стрельбы в любых экстремальных условиях. Самостоятельность действий при выстреле, анализе своих ошибок и их устранении.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа
13	октябрь			Урок практикум	3	Углубленное изучение пневматического оружия: Надежность запирающего канала ствола, блокировка спускового механизма. Регулировка прицела. Пристрелка. Техническая эксплуатация оружия. Меры безопасности. Возможные отказы и их устранения. Правила проведения соревнований.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа
14	октябрь			Урок практикум	3	Общие сведения о пневматическом оружии повышенного качества: Технические данные. Конструктивные отличия. Назначение и устройство основных частей оружия. Зарядка и разрядка. Особенности эксплуатации.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа
15	октябрь			Урок практикум	3	Вспомогательные упражнения по стрельбе: Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Задание, практическая работа
16	октябрь			Урок практикум	3	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Задание, практическая работа

17	ноябрь			Урок практический	3	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Задание, практическая работа
18	ноябрь			Урок практический	3	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
19	ноябрь			Урок практический	3	Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа
20	ноябрь			Урок опрос	3	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Опрос, Практическая работа
21	ноябрь			Урок опрос	3	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа
22	ноябрь			Урок практический	3	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
23	ноябрь			Урок практический	3	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
24	ноябрь			Урок практический	3	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
25	декабрь			Урок практический	3	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	«Гимназия №2», тир,	Задание, практическая

							404 каб.	работа
26	декабрь			Урок практический	3	Стрельба из винтовки по квадрату 10X10 см на листе белой бумаги. Определение средней точки попадания.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа
27	декабрь			Урок практический	3	Основные упражнения по стрельбе: Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа
28	декабрь			Занятие смешанного типа	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Мини-тест, практическая работа
29	декабрь			Занятие смешанного типа	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Мини-тест, практическая работа
30	декабрь			Урок практический	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
31	декабрь			Урок практический	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
32	декабрь			Урок практический	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
33	декабрь			Урок практический	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Опрос Практическая работа
34	январь			Урок практический	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	«Гимназия	Самостоятельная

				кум			№2», тир, 404 каб.	ная работа
35	январь			Урок практи кум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самост оятель ная работа
36	январь			Урок практи кум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	практи ческая работа
37	январь			Урок презента ция	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самост оятель ная работа
38	январь			Урок практи кум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Задани е, практи ческая работа
39	январь			Круглый стол	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	практи ческая работа
40	январь			Урок практи кум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	практи ческая работа
41	февраль			Урок презента ция	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	практи ческая работа
42	февраль			Урок практи кум	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	практи ческая работа

43	февраль			Урок практик	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	практическая работа
44	февраль			Урок практик	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	практическая работа
45	февраль			Урок практик	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	практическая работа
46	февраль			Урок презентация	3	Стрельба из винтовки по круглой мишени лежа с упора.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Опрос, практическая работа
47	февраль			Урок практик	3	Стрелковые игры: «Дуэльная» стрельба по круглой мишени на скорость при заданном качестве.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	практическая работа
48	март			Урок практик	3	«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Мини-тест, самостоятельная работа
49	март			Урок презентация	3	«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	самостоятельная работа
50	март			Урок практик	3	«Дуэльная» стрельба по круглой мишени на лучшее качество без ограничения времени. «Дуэльная» стрельба по силуэтным падающим мишеням на скорость.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	практическая работа
51	март			Урок практик	3	«График». Для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развития умения мобилизации на выполнение	«Гимназия №2», тир,	самостоятельная работа

						каждого выстрела.	404 каб.	
52	мар т			Урок практи кум	3	«График». Для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развития умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Опрос, практическая работа
53	мар т			Круглый стол	3	«График». Для тренировки выносливости к длительным напряжениям, развития умения мобилизации на выполнение каждого выстрела.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Наблюдение, практическая работа
54	мар т			Урок практи кум	3	«Турнир». Для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы. «Выбывание»-аналогична предыдущей игре.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Опрос
55	мар т			Урок практи кум	3	«Турнир». Для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы. «Выбывание»-аналогична предыдущей игре.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
56	апр ель			Урок практи кум	3	«Турнир». Для укрепления навыков техники стрельбы, развития решительности и настойчивости, умения полной мобилизации своих сил для точной стрельбы. «Выбывание»-аналогична предыдущей игре.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
57	апр ель			Урок практи кум	3	«Биатлон» с бегом. Для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
58	апр ель			Урок презента ция	3	«Биатлон» с бегом. Для развития скоростных навыков точной стрельбы после интенсивного бега.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
59	апр ель			Урок практи кум	3	«Триатлон» с бегом и метанием спортивных гранат обеими руками поочередно. Аналогична предыдущей.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Мини тест, практическая работа

							каб.	
60	апрель			Урок практик	3	«Триатлон» с бегом и метанием спортивных гранат обеими руками поочередно. Аналогична предыдущей.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	опрос, практическая работа
61	апрель			Урок практик	3	Соревнования по стрельбе из винтовки из пистолета: Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	опрос, самостоятельная работа
62	апрель			Урок презентация	3	Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
63	апрель			Круглый стол	3	Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
64	апрель			Урок практик	3	Извлечения из правил соревнований по пулевой стрельбе.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
65	май			Урок практик	3	Извлечения из правил стрельбы из винтовок и пистолета по мишеням с черным кругом.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
66	май			Круглый стол	3	Упражнения: -стрельба из пневматической стандартной винтовка (Иж-38). -стрельба из пистолета.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
67	май			Урок практик	3	Упражнения: -стрельба из пневматической стандартной винтовка (Иж-38). -стрельба из пистолета.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Практическая работа
68	май			Урок практик	3	Правила выполнения упражнений.	«Гимназия №2»,	Практическая работа

							тир, 404 каб.	
69	ма й			Урок практи кум	3	Правила выполнения упражнений.	«Гимна зия №2», тир, 404 каб.	Практи ческая работа
70	ма й			Экскур сия	3	Правила выполнения упражнений.	«Гимна зия №2», тир, 404 каб.	Экскур сия
71	ма й			Круглый стол	3	Правила выполнения упражнений.	«Гимна зия №2», тир, 404 каб.	Собесе довани е
72	ма й			Урок опрос	3	Зачетный урок: Тестирование	«Гимна зия №2», тир, 404 каб.	Самост оятель ная работа
Общее количество часов: 216								

Календарный учебный график 3 года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			Урок опрос	1	Вводное занятие: Физическая культура и спорт в РФ.	«Гимна зия №2», тир, 404 каб.	опрос
2	сентябрь			Урок опрос	1	Обзор развития стрелкового спорта в РФ.	«Гимна зия №2», тир, 404 каб.	опрос
3	сентябрь			Занятие смешанно го типа	1	Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий.	«Гимна зия №2»,	опрос

							тир, 404 каб.	
4	сентябрь			Занятие смешанного типа	1	Ознакомление с местами проведения занятий.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	опрос
5	сентябрь			Занятие смешанного типа	1	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб: Порядок обращения с оружием.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	опрос, наблюдение
6	сентябрь			Занятие смешанного типа	1	Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	опрос, наблюдение
7	сентябрь			Урок практикум	2	Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	опрос, наблюдение
8	сентябрь			Урок практикум	2	Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	опрос, наблюдение
9	сентябрь			Занятие смешанного типа	1	Материальная часть оружия и основы стрельбы: Назначение и боевые свойства пневматического оружия.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа,
10	сентябрь			Урок практикум	1	Общее устройство винтовки ИЖ-38.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Задание, практическая работа
11	сентябрь			Урок опрос	1	Понятие о выстреле.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Наблюдение, опрос

12	сентябрь			Урок опрос	1	Явления, связанные с выстрелом.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа, практическая работа
13	сентябрь			Урок практикум	2	Рассеивание выстрелов.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа, практическая работа
14	сентябрь			Урок практикум	6	Определение средней точки попадания (с. т. п.).	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа, практическая работа
15	сентябрь			Урок практикум	2	Расчет поправок.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Задание, практическая работа
16	октябрь			Урок практикум	1	Основы техники стрельбы: Прицеливание, сущность прицеливания.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Наблюдение, опрос
17	октябрь			Урок практикум	1	Показ изготовления стрелка-спортсмена для производства выстрела из положения сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа, практическая работа
18	октябрь			Урок практикум	3	Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа, практическая работа
19	октябрь			Урок практикум	1	Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа

							каб.	
20	октябрь			Урок опрос	5	Определение средней точки попадания (с. т. п.) на мишени.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Опрос, Практическая работа
21	октябрь			Урок опрос	5	Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях. Тренировки.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа
22	октябрь			Урок практикум	1	Правила соревнований: Допуск участников к соревнованиям.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Наблюдение, опрос
23	октябрь			Урок практикум	2	Обязанности и права стрелков.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	опрос, наблюдение
24	октябрь			Урок практикум	2	Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Наблюдение, опрос
25	октябрь			Урок практикум	3	Общие обязанности и права членов судейской коллегии.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	опрос, наблюдение
26	октябрь			Урок практикум	3	Изучение и совершенствование техники стрельбы: Тренировки. Изучение изготовления для стрельбы сидя с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа
27	ноябрь			Урок практикум	2	Прицеливание с открытым прицелом.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа, практическая работа
28	ноябрь			Занятие	3	Техника отработки спуска	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа

	брь			смешанно го типа		(производство выстрела).	зия №2», тир, 404 каб.	оатель ная работа, практи ческая работа
29	ноя брь			Занятие смешанно го типа	3	Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела.	«Гимна зия №2», тир, 404 каб.	Самост оатель ная работа, практи ческая работа
30	ноя брь			Урок практику м	3	Тренировка в изготовке без выстрела.	«Гимна зия №2», тир, 404 каб.	Самост оатель ная работа, практи ческая работа
31	ноя брь - дек абр ь			Урок практику м	20	Стрельба по белому листу на кучность.	«Гимна зия №2», тир, 404 каб.	практи ческая работа
32	дек абр ь - январь			Урок практику м	20	Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения с т. п. с ЦИИФОМ мишени.	«Гимна зия №2», тир, 404 каб.	Практи ческая работа
33	январь - фев рал ь			Урок практику м	20	Стрельба с корректировкой.	«Гимна зия №2», тир, 404 каб.	Опрос, Практи ческая работа
34	фев рал ь			Урок практику м	20	Освоение стрельбы из положения стоя. Тренировки.	«Гимна зия №2», тир, 404 каб.	Самост оатель ная работа
35	мар т			Урок практику м	22	Общая физически подготовка: Упражнения для формирования правильной осанки.	«Гимна зия №2», тир, 404 каб.	Самост оатель ная работа, практи ческая работа
36	мар			Урок	22	Упражнения с партнером в равновесии,	«Гимна	практи

	т - апрель			практикум		в сопротивлении.	зия №2», тир, 404 каб.	ческая работа
37	апрель - май			Урок презентация	22	Спортивные и подвижные игры.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа, практическая работа
38	май			Урок практикум	5	Классификационные соревнования и переводные испытания: Проверка знаний пройденного теоретического материала.	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Задание, практическая работа
39	май			Круглый стол	3	Итоговое занятие Тестирование	«Гимназия №2», тир, 404 каб.	Самостоятельная работа, практическая работа
Общее количество часов: 216								

Методическое, дидактическое и материально-техническое обеспечение реализации программы

1. Организация занятия в творческом объединении «Юный стрелок» отвечает следующим требованиям:

- цель занятия определена содержанием образовательной программы;
- учебный материал подобран в соответствии с целью и содержанием занятия;
- эффективное использование времени с учетом всех структурных элементов занятия;
- сочетание всех форм работы: коллективной, индивидуальной, групповой и т.д.
- соответствие методов и приемов обучения теме и содержанию занятия.

2. Методы и приемы.

Для успешной реализации данной программы используются современные *методы работы*, которые помогают сформировать у учащихся устойчивый интерес к данному виду деятельности:

- Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, работа с книгой, метод примера.
- Наглядные методы: иллюстрации, демонстрация образцов, просмотр схем, фотографий, макетов.
- Практические методы: тренировочные запуски, соревнования.

Приемы работы:

- стимулирование познавательной деятельности;

- формирование опыта эмоционально-ценностных отношений у обучающихся, интереса к деятельности и позитивному поведению, долга и ответственности;
- приемы контроля: тестирование, опрос, беседа;
- создание положительной мотивации у обучаемых.

Эмоциональные: ситуация успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, удовлетворение желания быть значимой личностью.

Волевые: формирование ответственного отношения воспитанников к получению знаний.

Социальные: создание ситуаций взаимопомощи, заинтересованность в результатах коллективной работы.

Познавательные: опора на субъективный опыт ребенка, решение творческих задач, создание проблемных ситуаций.

Основным методом изложения теоретических сведений на практических занятиях является рассказ. Учитывая возрастные особенности детей, занятия проводятся по принципу «от простому к сложному». Для смены деятельности применяются элементы сюжетно-ролевой игры и динамические паузы, вводятся развивающие игры, способствующие активизации познавательного процесса (мышления, внимания, воображения).

3. *Формы организации учебной деятельности:* беседа, самостоятельная работа, практические занятия, соревнования.

В основу всех форм учебных занятий заложены общие характеристики: каждое занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности; любое занятие имеет определенную структуру, т.е. состоит из отдельных взаимосвязанных этапов: построение учебного занятия осуществляется по определенной логике, когда тип занятия соответствует его цели и задачам.

В практической деятельности посильность занятий координируется с личностными возможностями обучающихся. Для проведения занятий должны использоваться журналы, специальная литература, периодические издания по тематике работы объединения. Обучающимся необходимо предоставить возможность участвовать в соревнованиях.

Основной метод проведения занятий в объединении - практическая работа, как важнейшее средство связи теории с практикой в обучении. На практике ребята закрепляют и углубляют теоретические знания, здесь же формируются соответствующие навыки и умения. Обучающиеся успешно справляются с практической работой, если их индивидуально ознакомить с порядком ее выполнения.

Большое внимание следует уделить участию в соревнованиях, так как это наиболее реальная возможность самооценки и обмена информацией. Участие в соревнованиях кружковых, городских, классификационных, республиканских, всероссийских является неотъемлемой частью образовательного процесса в огневой подготовке объединения. Перед соревнованиями необходимо провести психологическую подготовку. Каждый обучающийся должен реально оценивать свои силы, быть уверенным в поддержке товарищей по команде. Перед ним педагогом должна быть поставлена реальная цель. Воспитанник должен владеть

алгоритмом навыков и умений по достижению этой цели. Мотивация на успех, поддержка воспитанника в критический момент товарищами и педагогом является благодатной почвой для саморазвития личности каждого обучающегося.

4. Условия реализации программы.

Для методического обеспечения образовательной программы дополнительного образования имеется:

- тир;
- комплект столов и стульев на 15 посадочных мест;
- стол для педагога;
- раздаточный материал (дидактические пособия, распечатки занятия, технологические карты);

5. Техническое и материальное обеспечение:

1.Электронный тир (В 1034 Учебно-тренировочный комплекс огневой подготовке «Стрелец-5»);

-автомат Калашникова АК-74 -3 шт.;

-пистолет Макарова-3 шт..

2. В 2037 Стенд-тренажер по сборке-разборке автомата Калашникова АК-74М;

6. Мобильный тир «ГТО» (мобильный стенд, стол, пулестоп, винтовка пневматическая МР-512С);

3. Настенный тир:

-винтовка пневматическая МР-512С-3 шт.;

- пистолет пневматический МР-512С-1 шт..

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Книги

1. Дворкин А.Д. Пневматическое оружие. – М.:2001-168с.
2. Итальянская Е.Г. 1000 вопросов об оружии. – М.: ООО «Издательство «Олимп», ООО «Издательство АСТ», 2002 – 252с.
3. Корчагин А.В. Методические рекомендации «Стрельба из пневматических винтовок». – М., 2010.-125с.

Статьи из сборников

4. Методические газеты для учителей «Здоровье детей», 2007.-5с.
5. Учебно-методическое пособие по стрелковой подготовке. Воениздат, 2004.-11с.
6. Наставления по стрелковой подготовке в Вооруженных Силах РФ, 2004 г.-13с.
7. Журналы: «ОБЖ», «Военные знания», «Гражданская защита», 1990-2000г.-7с.

ИНСТРУКЦИЯ

по пулевой стрельбе из пневматического оружия

1. Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматического оружия

Линия мишеней оборудуется **только на глухой стене помещения, где нет дверей**. На входной двери тира обязательно надо сделать **прочный внутренний запор**.

Недопустимо пренебрежительное, легкомысленное обращение с пневматическим оружием. Это может привести к трагическим последствиям. Пули выбрасываются из ствола винтовок повышенного качества со скоростью до 170 м/с и летят на расстояние до 150 м. Поэтому необходимо строго соблюдать все меры безопасности, как и при стрельбе из огнестрельного оружия. Перед каждой стрельбой надо обязательно проводить наружный осмотр оружия и подтягивать крепежные винты.

Для проверки отсутствия пули в канале ствола необходимо открыть ствол и повернуть его вниз на угол около 30°, преодолев упругость боевой пружины, но не ставить боевой взвод поршня на шептало. Затем, удерживая ствол в повернутом на 30° положении, посмотреть на свет в канал ствола и убедиться, что пули нет. Медленно опустить ствол и положить оружие на стол или поставить в пирамиду.

2. Меры безопасности при стрельбе в тире

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Брать и заряжать оружие без команды руководителя стрельбы.
2. Прицеливаться и направлять даже незаряженное оружие на людей, в стороны и в тыл.
3. Трогать спусковой крючок во время заряжения до прицеливания и после стрельбы.
4. Оставлять заряженное оружие без присмотра.
5. Выносить заряженное оружие с огневого рубежа.
6. Хранить оружие в заряженном состоянии.
7. Шуметь и отвлекаться от стрельбы.
8. Находиться на огневом рубеже посторонним.
9. Трогать чужое оружие.

СТРЕЛОК ОБЯЗАН:

1. Выполнять все команды руководителя стрельбы.
2. Держать даже незаряженное оружие **только стволом в направлении стрельбы, а при переходах – стволом вверх**, удерживая его около мушки.
3. Стрелять только после команды «СТАРТ» и до команды «СТОП».
4. О неисправности оружия докладывать руководителю стрельбы.
5. Прекратить стрельбу при появлении в огневой зоне человека.
6. После стрельбы убедиться, что оружие разряжено.
7. Бережно относиться к оружию.

3. Правила выполнения стрельбы в пневматическом тире

Действия и команды руководителя стрельбы и дежурных по тиру	Действия стрелков стреляющей смены
1. Руководитель стрельбы проверяет подготовку тира. Командует: «ОЧНРЕДНАЯ СМЕНА, ЗАХОДИ». Дежурный у входа впускает очередную смену.	Стрелки очередной смены заходят в тир и становятся напротив указанного оружия на линии предварительного старта.
2. Объясняет упражнение и напоминает меры безопасности. Командует: «НА ОГНЕВОЙ РУБЕЖ ШАГОМ МАРШ!»	Подходят на огневой рубеж. Проверяют целостность контровки прицела краской или лейкопластырем.
3. Командует «РАЗДАТЬ ПУЛИ». Раздатчик пуль выдает пули согласно упражнению	Проверяют количество пуль и качество пуль, дефектные заменяют
4. Командует «ПРИГОТОВИТЬСЯ». Проверяет готовность к стрельбе и помогает устранить ошибки изготовления	Изготавливаются к стрельбе согласно упражнению и устраняют ошибки
5. Командует «ЗАРЯЖАЙ». «СТАРТ». Все время следит за правильностью стрельбы и соблюдением мер безопасности при стрельбе. Устраняет ошибки стрелков	Отстреливаются полученными пулями. Открывают ствол на 30 (но не ставят боевой взвод на шептало!), проверяют на свет отсутствие пули в канале ствола, осторожно кладут оружие в направлении стрельбы. При отказе оружия – докладывают руководителю стрельбы
6. Командует «СТОП» - при необходимости прервать стрельбу, «РАЗРЯДИТЬ ОРУЖИЕ» - если надо окончит стрельбу	Прекращают стрельбу и, если будет команда, разряжают оружие и ждут последующих команд
7. После окончания стрельбы всей смены и проверки открытия стволов всего оружия командует: «К МИШЕНЯМ ШАГОМ МАРШ!»	Подходят к своей мишени, не трогая ее, находят свои пробоины
8. Проверяет мишени, объясняет результат стрельбы	При подходе руководителя стрельбы докладывают: «СТРЕЛОК... (фамилия)». Выясняют ошибки
9. Командует: «КРУГОМ, ИЗ ТИРА ШАГОМ МАРШ!». Дежурный у входа выпускает отстрелявших	Поворачиваются и выходят из тира

Учащимся необходимо помнить, что пули свинцовые, и поэтому нельзя после стрельбы, трогать руками лицо, протирать глаза, а также дотрагиваться до одежды и мебели, так как свинец вреден и оставляет следы. После стрельбы надо тщательно вымыть руки.

Условия выполнения упражнений:

Индекс упражнения	Дистанция, м	Положение для стрельбы	Количество выстрелов		Мишени			Время на стрельбу, мин.
			пробное	зачетное	№	Кол-во пробных	Кол-во зачетных	
«Начинающий стрелок»	5	Сидя или стоя с опорой на стол	3	5	4	1	1	Неограниченное
«Юный стрелок»	10	С опорой о стол	6	20	8	2	4	30 мин
«Меткий стрелок»	10	Стоя	6	20	8	2	4	45 мин
«Снайпер»	10	Стоя. С колена	6	20	8	2	4	40 мин

Разрядные нормы по стрельбе пулевой:

Пневматические винтовки, пули ДН или ДЦ, прицел открытый

Индекс упражнения	Положение для стрельбы	Дистанция м	пол	Спортивные разряды			
				переходной	3-й	2-й	1-й
«Начинающий стрелок»	Сидя или стоя с опорой на стол (5выстрелов)	5	м	40			
			д	34			
«Юный стрелок»	С опорой о стол (20выстрелов)	10	м		130	150	170
			д		122	142	162
«Меткий стрелок»	Стоя (20выстрелов)	10	м		ПО	130	150
			д		100	120	140
«Снайпер»	Стоя. С колена. (40выстрелов 20/20)	10	м		310	330	350
			д		300	320	340