

Отчет о результатах самообследования

МОУ СОШ с. Сыпчегур

за 2024 год

Содержание

I. Аналитическая справка по результатам самообследования 3 - 25 стр.

II. Показатели деятельности МОУ СОШ с. Сыпчегур 26-29 стр.

I. Аналитическая справка по результатам самообследования МОУ СОШ с. Сыпчегур

Самообследование МОУ СОШ с. Сыпчегур (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-

технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1. Общие сведения о школе

МОУ СОШ с. Сыпчегур открыта 1 сентября 1959 года. Учредителем является КО МР «Читинский район» Забайкальского края.

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Сыпчегур

Юридический адрес:

672544, Забайкальский край, Читинский район, с. Сыпчегур
ул. Комсомольская, 3а

Телефон 8 9243782354

Е-mail siphegur14@yandex.ru

Согласно лицензии от 02 ноября 2021 г. № 98-75, выдана

Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Срок действия: бессрочно

и свидетельству о государственной аккредитации от 30 марта 2015 г. серия 75А01 № 0000370 выдана Министерством образования, науки и

молодежной политики Забайкальского края. Срок действия по 30 марта 2027

Г.

школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 8.30 и заканчиваются в 15.00, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Сроки каникул 2024-2025 уч.года

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	с 28.10.2024 по 05.11.2024 (8 дней)	1 -9
Зимние каникулы	с 30.12.2024 по 12.01.2025 (14 дней)	1 -9
Дополнительные каникулы	с 17.02.2025 по 23.02.2025 (7 дней)	1
Весенние каникулы	с 24.03.2025 по 31.03.2025 (8 дней)	1 -9

Аттестация учащихся:

- текущая: по четвертям для 2-9 классов;
- промежуточная: в конце учебного года для 2-8 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2022 г. январь - май	2022 сентябр	2023 январь - май	2023 сентяб	2024 сентяб
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего	15	14	12	6	11
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	22	25	25	23	19
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего	5	3	3	0	0
Общая численность обучающихся	42	42	40	29	30

Численность обучающихся снизилась в связи с изменением количества детей в поселении, с переездом из села. В 2024-2025 уч.г. нет обучающихся средней ступени образования.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- обучающихся представляют дети, проживающие в селе Оленгуй (10 человек) и селе Сыпчегур (19 человек);
- в шаговой доступности имеются объекты дополнительного образования разной направленности (сельские клубы с. Сыпчегур и с. Оленгуй);
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2024 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС, а также ФГОС последнего поколения. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся после уроков.

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Школа является пунктом для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х.

Школа реализует дистанционное обучение с 2020 года.

В период ограничений в связи с пандемией COVID-19 образовательный процесс осуществлялся в режиме дистанционного обучения (06.04.2020 г. - 25.05.2020 г.)

2.Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Родительский комитет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителях директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;

- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

3.Кадровый состав:

На конец 2024 года в школе работают	8 педагогов (1 в декрете)
Из них:	
Высшей категории	0
Первой категории	0
Соответствие занимаемой должности	7 человек
Кандидаты наук	0
Победители конкурса на денежное	0
Региональные эксперты аттестационной комиссии плечи жюри	0
Учитель - методист	0

В 2021-22 учебном году прошли КПК следующие учителя

ФИО	Преподаваемый предмет	Тема	Кол-во часов	дата
Кубицкая Оксана Ярославна	начальные классы	1.КПК «Формирование читательской грамотности в начальной школе»	1.18	1.28.03.22-30.03.22
		2. «Обучение руководителей организации и учреждений, отнесённых к категории по ГО»	2.16	2.16 декабря 2021 г.
		3.»Проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов»	3. 40	3. 20 апреля 2022 г.
		4. КПК «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО(федерального государственного	4.144	4.июнь 2022 г.

		образовательного стандарта начальной общеобразовательной школы». 5. «Обучение пожарнотехническому минимуму»	5. 36	5.22 июня 2022 г.
Подоляк Екатерина Степановна	русский язык и литература, английский язык	1.КПК « Школа современного учителя русский язык» 2. »Проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов» 3. КПК «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС» 4.«Обучение пожарнотехническому минимуму» 5. КПК «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	1. 100 2.40 3. 36 4. 36 5. 36	1.20.09.21.-10.12.21 г. 2. 20 апреля 2022 г. 3. май 2022 г. 4. 22 июня 2022 г. 5. 30.05-04.07.2022 г.
Федорова Ирина Николаевна	Начальные классы	1. «Проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов» 2. КПК «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО(федерального государственного образовательного стандарта начальной общеобразовательной школы».	1.40 2.144	1.20 апреля 2022 г. 2.июнь 2022 г.

Петрова Инна Николаевна	Русский язык, литература, география	1.«Школа современного учителя географии 2.КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя географии»	1.100 2.36	1.20.09.21.-10.12.21. 2. 11.05.22-18.05.22
Фомичева Оксана Владимировна	Информатика, математика, ИЗО, ОДНКНР, ОБЖ	1.«Обучение руководителей организации и учреждений, отнесённых к категории по ГО» 2. КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя информатики» 3. КПК «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС» 4.КПК «Основы преподавания ИЗО в соответствии с обновленными ФГОС» 5. КПК «Основы преподавания ОДНКНР в соответствии с обновленными ФГОС» 6. КПК «Основы преподавания истории в соответствии с обновленными ФГОС»	1.16 2. 36 3.43 4.43 5.43 6.36	1.16 декабря 2021 г. 2. 19.04-28.04.2022 г. 3. июнь 2022 г. 4. июнь 2022 г. 5. июнь 2022 г. 6. июнь 2022 г.
Воронов Евгений Сергеевич	Физкультура, биология	1. КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в	36	14.03.2022-26.03.2022 г.

		работе учителя биологии»		
Федоров Сергей Николаевич	физкультура	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физкультуры»	36	14.03.2022-26.03.2022 г.
Игнатъева Наталья Васильевна	Начальные классы, музыка, технология	КПК «Формирование читательской грамотности в начальной школе»	18	28.03.22-30.03.22

В 2022-23 учебном году прошли КПК следующие учителя

ФИО	Преподаваемый предмет	Тема	Часы	дата
Кубицкая Оксана Ярославна	начальные классы	1.КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя»	38	17.04.-27.04.2023
Федорова Ирина Николаевна	начальные классы	КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя»	38	17.04.-27.04.2023
Петрова Инна Николаевна	Русский язык, литература, география	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы»	46	16.01.-27.01.2023
Фомичева Оксана Владимировна	Информатика, математика, ИЗО, ОДНКНР, ОБЖ	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики», Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	46	13.03.-27.03.2023

Воронов Евгений Сергеевич	Физкультура, биология	1. КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры»	46	13.03.- 18.03.2023 г.
---------------------------	-----------------------	--	----	-----------------------------

2023-24 учебном году прошли КПК следующие учителя

ФИО	Преподаваемый предмет	Тема	Кол-во часов	дата
Кубицкая Оксана Ярославна	начальные классы	КПК «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Модуль «Основные подходы к оценке математической грамотности учащихся основной школы»	16	05.06-14.06.2024 г. ИРО Заб.край
Федорова Ирина Николаевна	начальные классы	КПК «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Модуль «Основные подходы к формированию и оценке читательской грамотности»	16	05.06-14.06.2024 г. ИРО Заб.край
		КПК «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72	06.06.- 05.08.2024 Академия Минпросвещения г. Москва
Петрова Инна Николаевна	Русский язык, литература, география	КПК « Программирование воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект»	36	13.11-24.11.2023 г. ИРО Заб.край

Фомичева Оксана Владимировна	Информатика, математика, ИЗО, ОДНКНР, ОБЖ	КПК «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Модуль «Основные подходы к формированию и оценке математической грамотности учащихся основной школы»	16	05.06-14.06.2024 г. ИРО Заб.край
Воронов Евгений Сергеевич	Физкультура, биология	КПК «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Модуль «Основные подходы к формированию и оценке естественнонаучной грамотности»	16	05.06-14.06.2024 г. ИРО Заб.край
		КПК «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	24	16.07-13.08.2024 Академия Минпросвещения г. Москва
Подоляк Екатерина Степановна	Русский язык, английский язык Зам.дир. по УВР	КПК «Управление введением и реализаций новых ФГОС общего образования»	40	18.10.-24.10.2023 г. ИРО Заб.край
		КПК «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Модуль «Основные подходы к формированию и оценке глобальных компетенций»	16	05.06-14.06.2024 г. ИРО Заб.край

		КПК «Проектирование учебного плана в общеобразовательной организации»	24	17.06-19.06.2024 г. ИРО Заб.край
Игнатъева Наталья Васильевна	Начальные классы	КПК «Актуальные вопросы преподавания предметной области ОДНКНР»	40	27.11-15.12.2023 г. ИРО Заб.край
		КПК «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Модуль «Финансовая грамотность: формирование и оценка»	36	05.06.-14.06.2024 г. ИРО Заб.край
		КПК «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72	06.06.- 05.08.2024 Академия Минпросвещения г. Москва
Корякина Валентина Александровна	Литература	КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя литературы»	36	13.11- 25.11.2023 г. ИРО Заб.край

4. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости 2-4 классов

Показатель	2022(июнь)	2023 (июнь)	2024 (июнь)
Кол-во чел (2-4 классы)	12	8	6
На «5»	1	1	0
На «4» и «5»	4	3	2
С одной «4»	0	0	0
С одной «3»	2	0	1
Неуспевающие	0	1	0
Качество знаний	42	50	33
Успеваемость	100	94	100

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития уч-ся, а также усилить работу с мотивированными уч-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;

- с целью выявления способных, высокомотивированных уч-ся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;

5. Анализ работы в основном и среднем звене

Параллель	2022 (июнь)		2023 (июнь)		2024 (июнь)	
	22	25	25	23	23	23
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество	Успеваемость
5 класс	100%	100%	60	100	80	100
6 класс	25%	100%	100	100	40	100
7 класс	29%	86%	20	100	60	100
8 класс	0%	100%	50	100	0	100
9 класс	100%	100%	50	100	50	100

В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

Параллель	2022(июнь) 5		2023 (июнь) гол 3		2024 (июнь)
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	
10 классы	0%	100%	нет класса	нет класса	Нет класса
11 классы	100 %	100%	33	100	Нет класса

Сравнительный анализ результата учебной работы школы в течение 5 лет

	кол-во уч-в	отлично	хорошистов	2 год обуч.	Медали	успеваемость	кач-во знаний
2019-2020	61	5	21	0	0	100	48%
2020-2021	54	6	23	0	0	100	56%
2021-2022	42	6	10	2	1	95	41%
2022-2023	40	4	15	2	0	95	53%
2023-2024	29	4	9	0	0	100	46%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

Статистика результатов ГИА за последние 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	100/100	100/67	100/80
математика	100/100	100/33	100/80
обществознание		100/67	
биология	100/0	100/67	100/80
география	100/100	100/33	100/100
Химия			100/100

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования за 3 года

2020-2021 уч.г

Количество учащихся	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Успеваемость %	Качество %
Математика (профильная)						
1	1 учащийся – 23 баллов			Средний балл: 23 баллов (порог не перешла)		
Русский язык						

	1 учащийся -62 балла	Средний балл:62 балла (порог перешла)
История		
1	1 учащийся -35 баллов	Средний балл:35 балла (порог перешла)
Обществознание		
1	1 учащийся -45 баллов	Средний балл: 45 балла (порог перешла)

2021-2022 уч.г.

Количество учащихся	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Успеваемость %	Качество %
Математика (профильная)						
2	1 учащийся – 27 баллов 1 учащийся – 52 баллов			Средний балл: 39,5 баллов (порог перешли)		
Русский язык						
2	1 учащийся -54 балла 1 учащийся -72 балла			Средний балл:63 балла (порог перешли)		
Физика						
1	1 учащийся - 22 баллов			Средний балл: 22 балла (порог не перешла)		
Обществознание						
2	1 учащийся -44 баллов 1 учащийся – 69 баллов			Средний балл: 56,5 балла (порог перешли)		
История						
1	1 учащийся - баллов			Средний балл: балла (порог перешла)		

2022-2023 уч.год

Количество учащихся	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Успеваемость %	Качество %
Математика (базовая)						
2	1 учащийся – 12 баллов 2 учащихся – 9 баллов			100/33		
Русский язык						
2	1 учащийся -39 баллов 2 учащихся -48 и 49 баллов			Средний балл:45 баллов (порог перешли)		

2023-2024 уч.год

Обучающихся 11 классов нет

6.Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2024 году:

Внутришкольный контроль в МОУ СОШ с. Сыпчегур осуществляется на основании Положения и Плана работы на 2024-2025 уч. год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляют: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

1.Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2.Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

7.Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

Результаты участия обучающихся ОО представлены в таблице:

В 2022 году на муниципальном уровне участие никто не принимал.

2023 г. (октябрь)

Предмет	Количество участников	Ф.И.О. победителей
История	4	Петрова Диана 5 кл. – 3 место ; Кондратьева Виктория 5 кл. – 3 место ; Пакулова Анастасия 8 кл. - 3 место
ОБЖ	1	Мест нет
Литература	4	Кондратьева Виктория 5 кл. – 3 место
Биология	6	Потехин Владимир 5 кл. – 3 место ; Киргизова Софья 9 кл. – 2 место ; Макарьева Евгения 9 кл. – 2 место ;
Математика	3	Потехин Владимир 5 кл. – 3 место ;
Русский язык	10	Фединский Дмитрий 7 кл. – 2 место ; Киргизова Софья 9 кл. – 1 место ;
Обществознание	5	Наконечная Евгения 7 кл. – 2 место ; Яковлев Ринат 8 кл. – 3 место
Технология	4	Франкевич Елизавета 7 кл. – 2 место ; Фединский Дмитрий 7 кл. – 2 место ; Гапонов Демьян 6 кл. – 3 место ; Двоеконко Михаил 7

		кл. – 3 место
Информатика	1	Мест нет
Химия	1	Мест нет
География	4	Фединский Дмитрий 7 кл. – 3 место;
Физика	1	Мест нет

На муниципальном уровне приняли участие 2 учащихся 9 класса (Киргизова С. и Макарьева Ж.) по биологии (мест нет) и 1 учащийся 9 класса (Киргизова С.) по русскому языку (мест нет).

2024 г. (октябрь)

Предмет	Количество участников	Ф.И.О. победителей и призёров
Математика (сириус)	5	Петрова Я. 4 кл. (3 место), Наконечная Е. 8 кл. (3 место)
Химия (сириус)	1	Пакулова А. 9 кл. (3 место)
Обществознание	4	Петрова Д. 6 кл. (2 место), Кондратьева В. 6 кл. (2 место), Пакулова А. 9 кл. (3 место)
Литература	4	Кондратьева В. 6 кл. (2 место)
История	3	Нет
География	5	Нет
Биология (сириус)	6	Петрова И. 7 кл. (3 место), Фединский Д. 8 кл. (3 место), Франкевич Л. 8 кл. (3 место)
Информатика (сириус)	1	Нет
Русский язык	7	Петрова Я. 4 кл. (3 место)

На муниципальном уровне приняли участие Пакулова А. 9 кл. по обществознанию (мест нет); на платформе **Сириус по биологии** Петрова И. 7 кл. (мест нет), Фединский Д. 8 кл. (мест нет), Франкевич Л. 8 кл. (мест нет); по **математике** Наконечная Ж. 8 кл. (мест нет); по **химии** Пакулова А. 9 кл. (мест нет)

8. Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

В 2024 году в школе реализуются следующие программы НОО: Разговор о важном, Наша Родина от края до края, Раскрываем секреты текста, Функциональная грамотность (математическая грамотность), Функциональная грамотность (читательская грамотность), Финансовая грамотность, Городок профессий, Кладовая спортивных игр, Театр своими руками, Живые краски

ООО: Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Великие достижения соотечественников, Занимательная география, Функциональная грамотность (глобальные компетенции), Профориентация, Памятные места моего края, Экологический образ жизни, Мастерская театрализованных праздников, Семейведение, Финансовая грамотность, В мире спортивных игр.

По результатам 2023-2024 уч. года 29 (100 %) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, 20 (50 %) из них были призерами и победителями.

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные

учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

10. Оценка качества материально-технической базы

МОУ СОШ с. Сыпчегур была построена в 1959 году по типовому проекту, включает в себя 2 здания общей площадью 844 м². Проектная мощность школы - 100 человек.

В школе имеются: кабинет директора, учительская, 8 кабинетов и мастерские: кабинет технологии, кабинет математики, кабинет химии, кабинет лингвистических наук, кабинет информатики, кабинет естественных наук, 2 кабинета начальных классов, спортивный зал, гардероб, столовая.

Материально-техническая база МОУ СОШ с. Сыпчегур укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

3 компьютера подключены к сети Интернет.

№ кабинета	ПК	Ноутбук	Проектор	Доска	Экран	Телевизор	Моноблок	Панель	Планшет	Принтер	МФУ	Сканер	Документ-	Фотоаппа	рат	Микроско	п	Разное
0	0																	
1	0																	
2	0																	
3	1									1								

№ кабинета	ПК	Ноутбук	Проектор	Доска	Экран	Телевизор	Моноблок	Панель	Планшеты	Принтер	МФУ	Сканер	Документ-сканер	Фотоаппарат	Микроскоп	Разное
4	5	2	2	1	1		1			1	1					1
5	1															
6	1		1	1												
7	1															
Спортзал																
Мастерские																2
ХОЛЛ						1										
для ОГЭ		2								1	1					

В 2022-2023 году в школу поступило следующее оборудование:

- ноутбук ACER – 1 шт;

- ноутбук ACER – 1 шт; моноблок -1 шт. (спонсорская поддержка от Единой России)

Итого в учреждении имеется следующая техника:

- ПК – 9 шт;

- ноутбук – 2 шт;

- моноблоки - 1 шт;

проектор – 3 шт;

- интерактивная доска – 1 шт;

- принтер – 3 шт;

- МФУ – 1 шт;

- плазменный телевизор – 1 шт;

- видеокамера– 1 шт;

Мастерские

- учебный фрезерный станок с ЧПУ «ЮНИОР- Ф»;

- учебный токарный станок с ЧПУ «ЮНИОР- Т»;

- древесина хвойных и лиственных пород деревьев,

- деревянные и металлические заготовки для модульных конструкторов.

Библиотечный фонд насчитывает:

- Общий фонд – 5183 экз.

- художественной литературы - 3305 экз;

- учебной литературы –1878 экз;

- электронных пособий – 0 шт.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащен необходимым спортивным оборудованием.

В школе имеется все необходимое оборудование для занятий шахматами.

- фигуры шахматные пластиковые № 4 – 8 комплект;
- доска шахматная виниловая (средняя) 43 см – 8 шт;
- доска шахматная демонстрационная ламинированная складная (82x82) – 1 шт.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (20 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;

На территории ОО имеются спортивные площадки и тренажеры.

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал.

11. Оценка системы управления качеством образования

Проведенный самоанализ деятельности МОУ СОШ с. Сыпчегур позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

12. Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ СОШ с. Сыпчегур**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	30 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15/52 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет детей
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	Нет детей
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0/0 человек/%

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29/100 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/50 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	29/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/37,5 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/37,5 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/62,5 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/62,5 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%
1.29.1	Высшая	0/0 человек/%
1.29.2	Первая	0/0 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/25 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1\12,5 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	64,75 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29,10 кв. м