



Публичный доклад муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Сыпчегур за 2023-2024 учебный год

Публичный доклад МОУ СОШ с. Сыпчегур является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2023-2024 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023-2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023-2024 учебном году.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Сыпчегур осуществляет общеобразовательную деятельность на основании лицензии на право осуществления деятельности в сфере общего полного (среднего) образования _____ выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края на срок до _____), свидетельства о государственной аккредитации (_____).

Юридический адрес: 672544 Забайкальский край Читинский район с. Сыпчегур, ул.Комсомольская, 3А

Публичный доклад представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2023-2024 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора школы – Кубицкую Оксану Ярославну, заместителя директора по учебной работе – Подоляк Екатерину Степановну, заместителя директора по воспитательной работе – Петрову Инну Николаевну. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в школу.

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2 Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5 Организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на

обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО;

6 Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

МОУ СОШ с.Сыпчегур функционирует с 1959 г., мощностью 120 человек. Школа представляет собой два деревянных одноэтажных здания: основное здание школы и учебные мастерские, начальная школа. Есть своя котельная. Обучение в школе ведется в 1 смену: – с 8 ч -30 мин до 16-00. Дети из с.Оленгуй на подвозе, автобус школьный, получили в 2018г.

Начальная школа работает по программе «Школа России».

Общая площадь участка –1500 м²

Выделены зоны – спортивная площадка, хоз. Зона

Площадь озеленения – 100%

Ограждение – деревянное, по периметру.

Спортивная площадка оснащена: поле для мини-футбола, , рукоходы, волейбольная площадка, площадка с тренажерами.

Водоснабжение – нецентрализованное, вода привозная;

Отопление – централизованное

Освещение – искусственное и естественное

Софиты над классными досками - имеются

Оборудование основных помещений – школьная мебель, в начальной школе столы заменены полностью на новые, согласно САНПиН

Оборудование пищеблока – технологическое: , эл. Плита – 2,

2 холодильника, 2 производственных стола, посадочных мест – 20, мармит, посуда, столы требует замены, есть предписания Роспотребнадзора по столовой, которые исправляем по мере поступления денег.

Медицинское обслуживание производится фельдшером ФАП с. Сыпчегур-Оленгуй. Имеется компьютерный класс – 4 рабочих места, многие компьютеры устарели, процессоры требуют ремонта, есть интерактивная доска, 2 проектора. В 3-х кабинетах установлено рабочее место учителя.

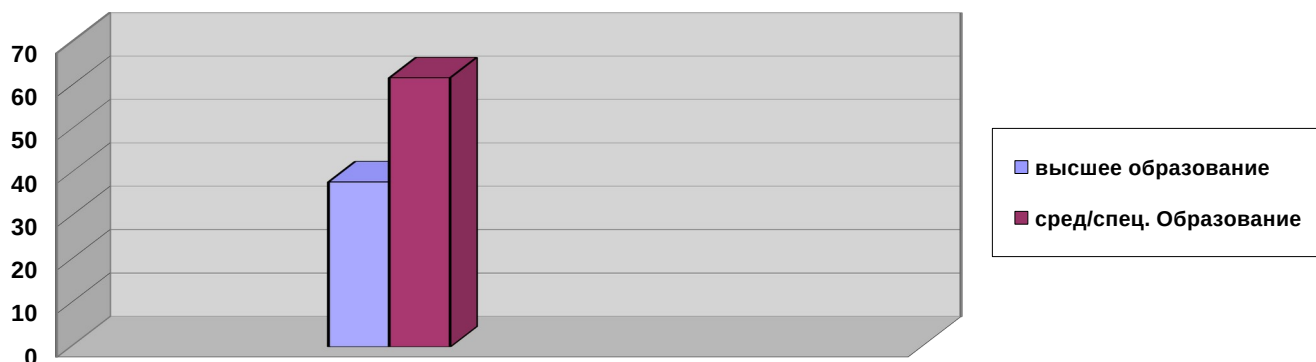
Оборудование спортивного зала: шведская стенка, спортивный инвентарь- 50%.

В педагогическом коллективе школы - 8 педагогических работников.

7 учителей имеют соответствие. (1 заочное обучение)

Образование педагогических кадров: высшее – 3 (38%),

средне-специальное – 5 (62%)



Аттестация учителей осуществляется согласно перспективному плану аттестации педагогических и руководящих работников школы.

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень.

2 Структура управления образовательным учреждением,

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 6-8 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. В школе работает Родительский комитет, в который вошли родители и директор школы.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы

все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Сейчас обратимся к результатам учебно-воспитательной работы за 2023/2024 учебный год.

ВСТАВЬ С КАТЕРИНИНОГО, ЕСЛИ У НЕЙ ЭТОГО НЕТ В КОНЦЕ ВСТАВЬ

Задачи и приоритетные направления работ МОУ СОШ с.Сыпчегур на 2024–2025 учебный год

Цель:

- реализация современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.
- Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
- Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью обучающихся, родителей и учителей.
- Воспитать культуру здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Приоритетные направления работы школы в 2024-2025 учебном году

1 Совершенствование содержания и технологий образования:

- Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
- Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования.
- Организация работы с одаренными детьми.

2 Совершенствование системы дополнительного образования.

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

- Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.
- Создание условий для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.
- Расширение освоения и использования разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, проектно-исследовательские работы).

3 Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.
- Работа по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4 Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как основы развития современной школы:

- Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района; принимающих участие в профессиональных конкурсах.
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
- Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; системы самообразования.